

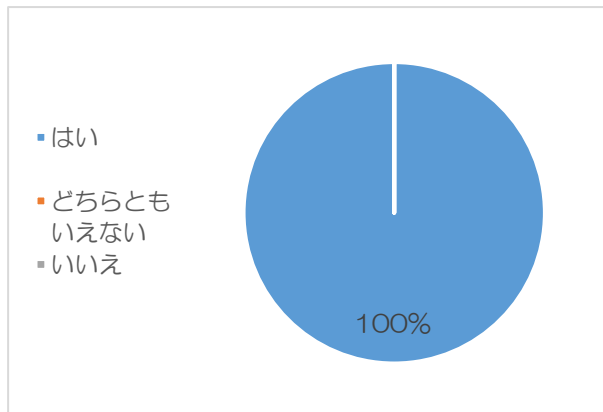
令和4年度・マジカルシューズ
放課後等デイサービス事業者向け自己評価表
アンケート集計結果

配布14名（配布率100%）

回収14名（回収率100%）

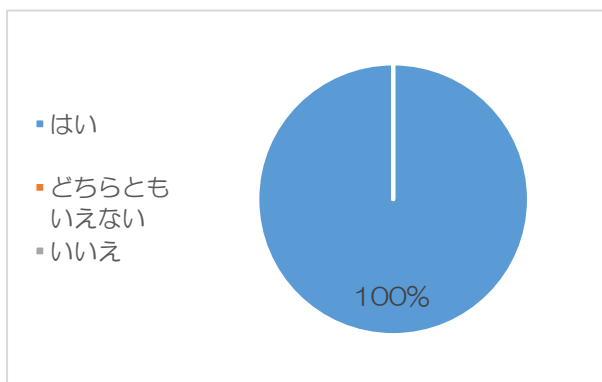
○環境・体制整備

①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか



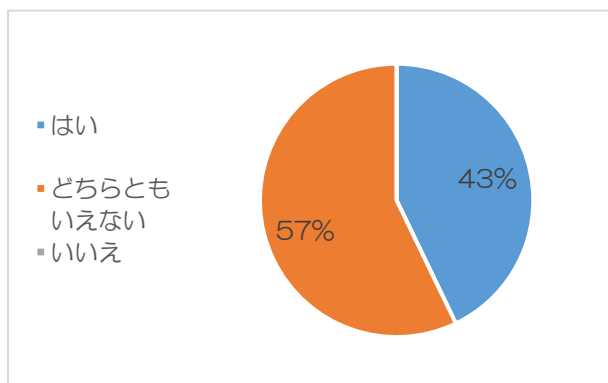
①	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

②職員の配置数は適切であるか



②	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



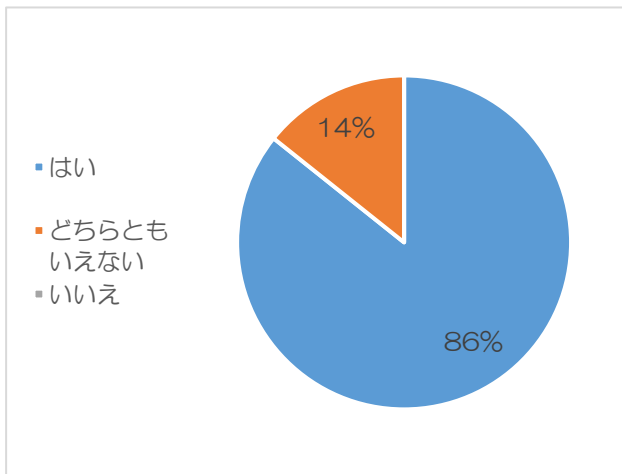
③	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	6人	8人	0人
改善目標、工夫している点など			

●環境・体制設備について

職員配置はできる限り、手厚い状態を確保できるよう努力いたします。
バリアフリー化については現状の施設では難しい面もございますが、介助の工夫などで対応していきます。

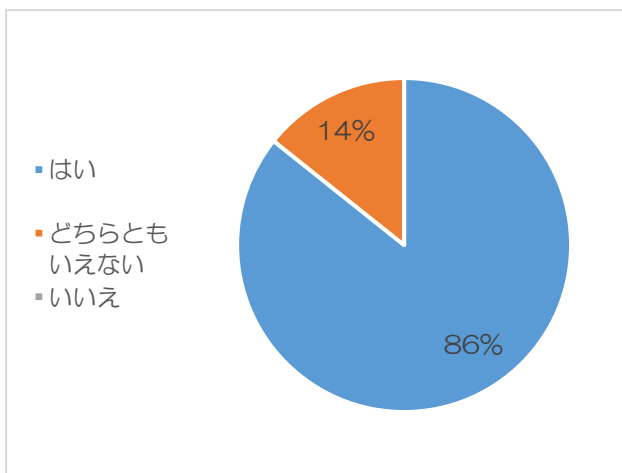
○業務改善

④業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか



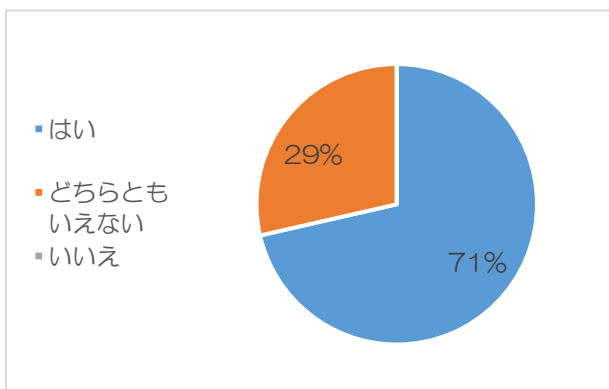
④	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	12人	2人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者の意向等を把握し、業務改善につなげているか



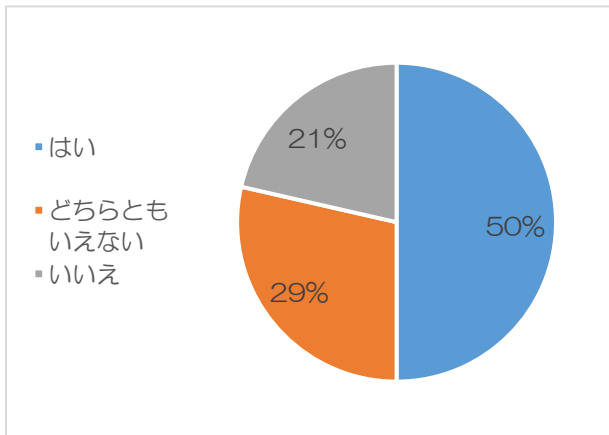
⑤	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	12人	2人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑥この自己評価の結果を、事業所の開放やホームページ等で公開しているか



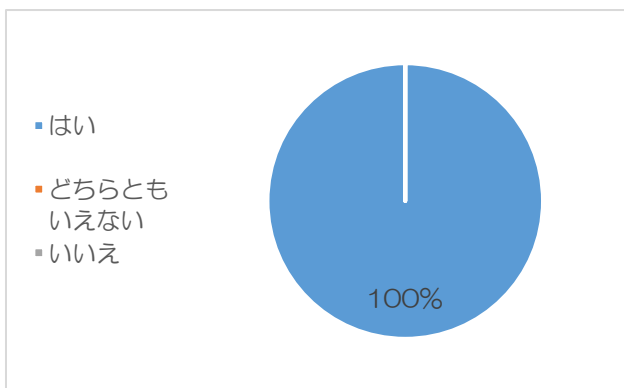
⑥	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	10人	4人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



⑦	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	7人	4人	3人
改善目標、工夫している点など			

⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



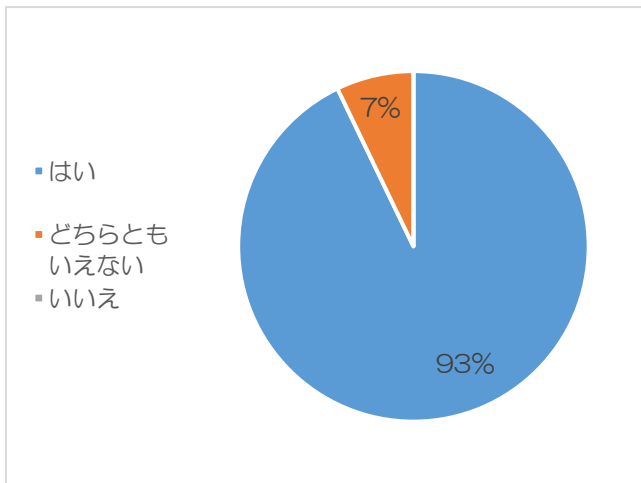
⑧	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

●業務改善について

日々業務の改善に努力しているところです。皆様のご意見を伺いながら少しずつより良いものにしていきたいと考えております。

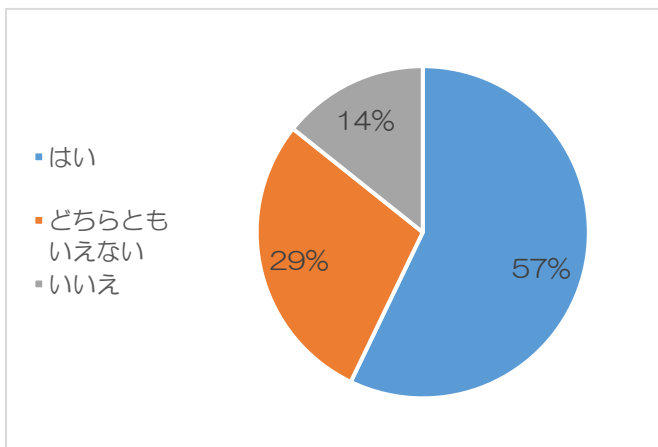
○適切な支援の提供

⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか



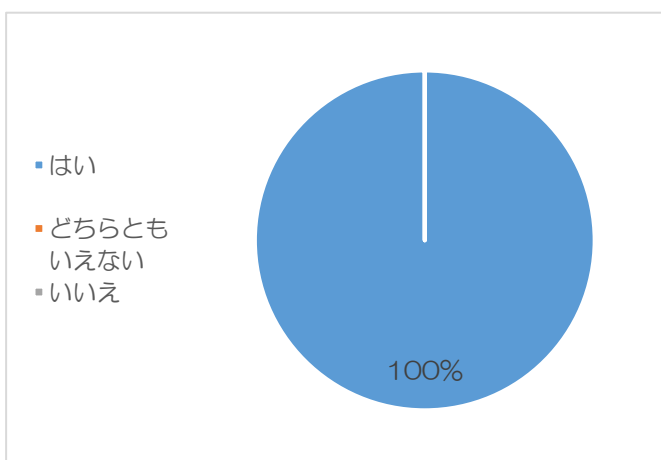
⑨	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



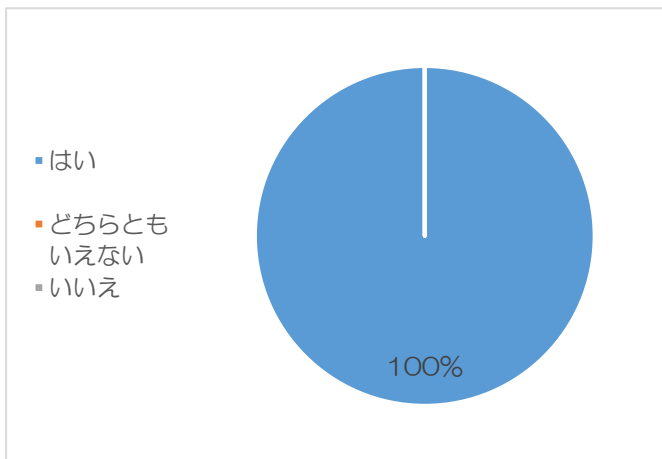
⑩	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	8人	4人	2人
改善目標、工夫している点など			

⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか



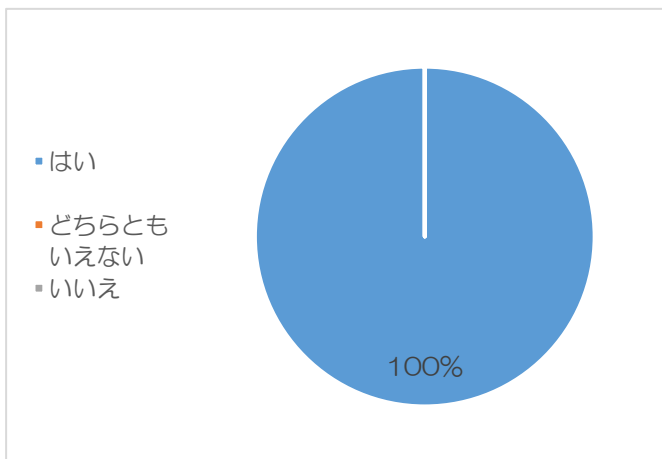
⑪	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



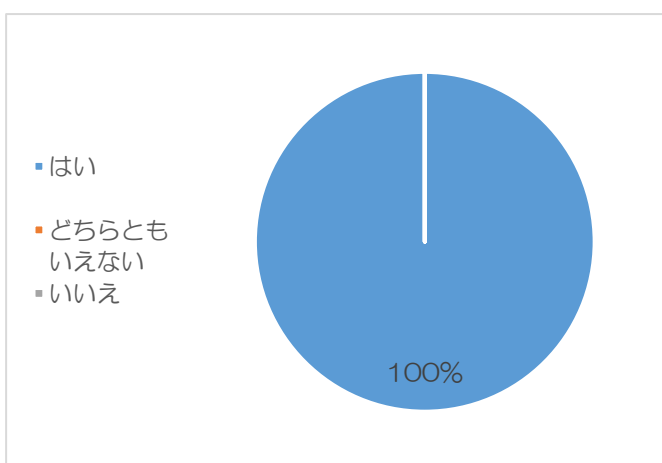
⑫	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、 工夫している点など			

⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか



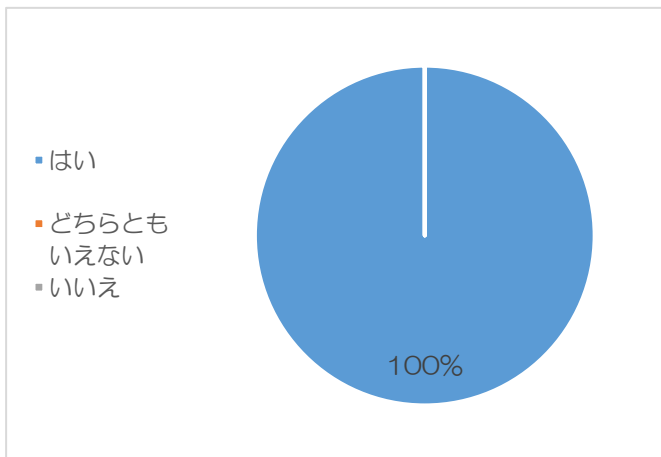
⑬	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、 工夫している点など			

⑭子どもの状況に応じて、個別学習と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか



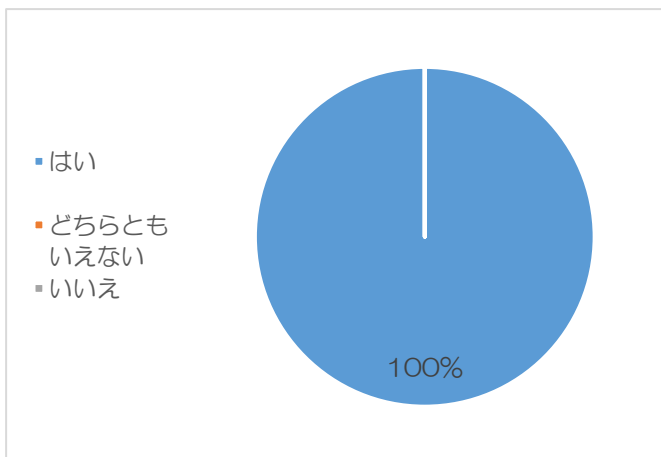
⑭	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、 工夫している点など			

⑮支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日に行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



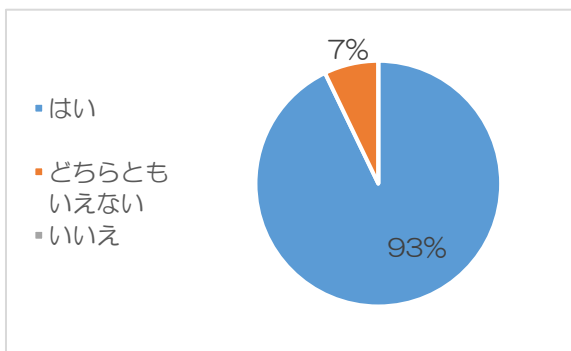
⑮	はい	どちらともいえない	いいえ
回答 改善目標、 工夫して いる点な ど	14人	0人	0人

⑯支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか



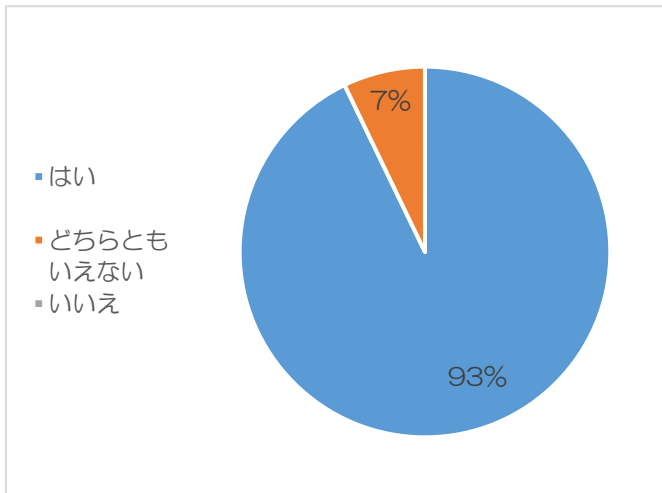
⑯	はい	どちらともいえない	いいえ
回答 改善目標、 工夫してい る点など	14人	0人	0人

⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



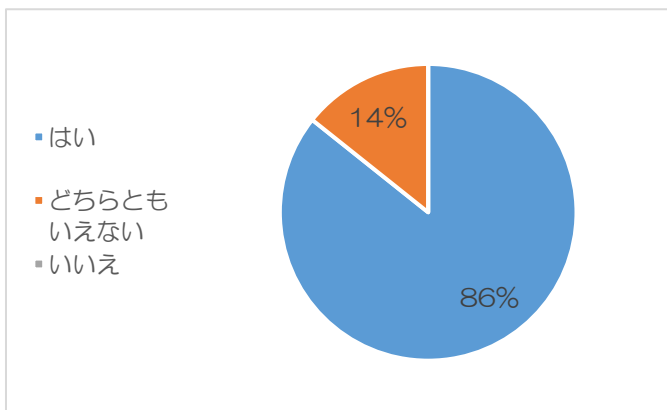
⑰	はい	どちらともいえない	いいえ
回答 改善目標、 工夫してい る点など	13人	1人	0人

⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



⑱	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせせて支援を行っているか



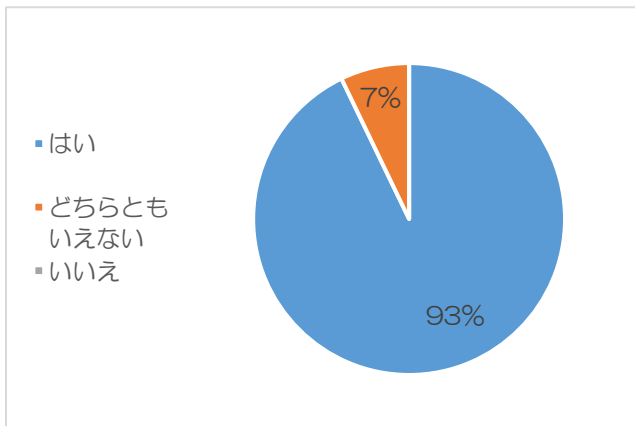
⑲	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	12人	2人	0人
改善目標、工夫している点など			

●適切な支援の提供について

適切な支援の提供を目指し、日々工夫を重ねております。職員間の情報共有にも力を入れてまいります。

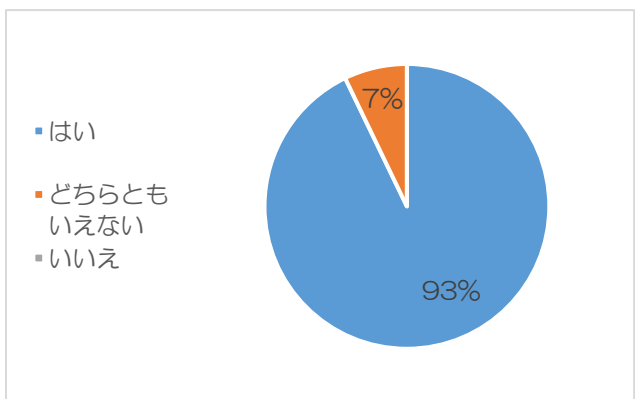
○関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携

⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか



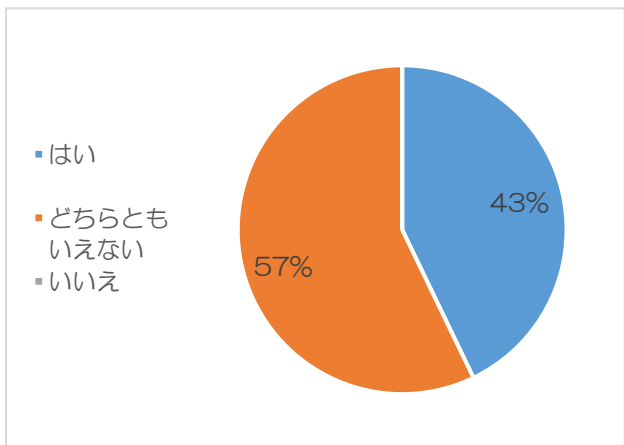
⑳	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

㉑学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか



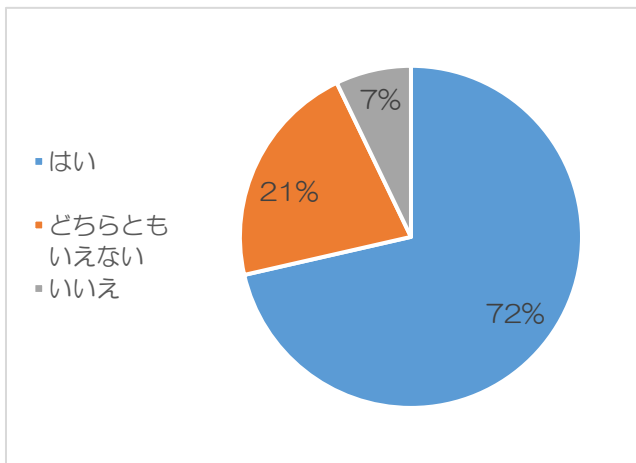
㉑	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

㉒医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか



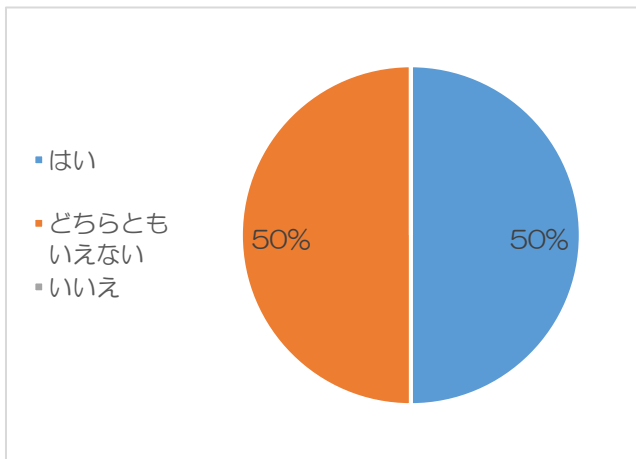
㉒	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	6人	8人	0人
改善目標、工夫している点など		・まだ受け入れていない	

⑳就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか



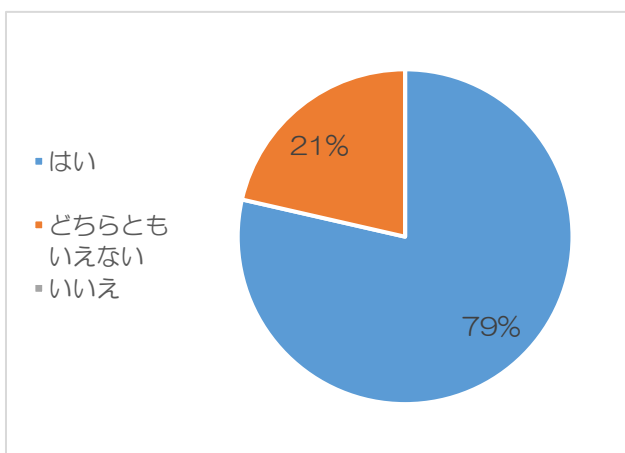
⑳	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	10人	3人	1人
改善目標、工夫している点など			

㉑学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか



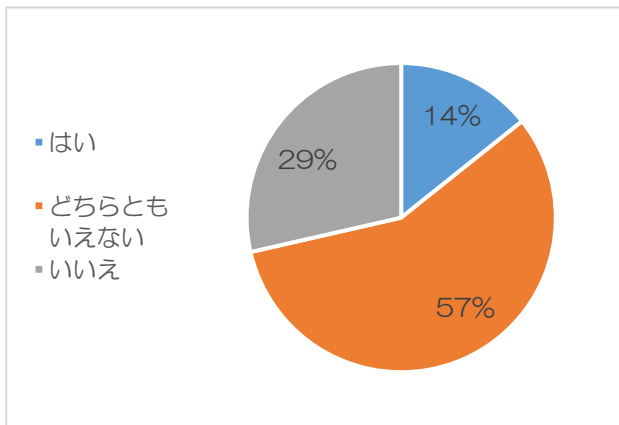
㉑	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	7人	7人	0人
改善目標、工夫している点など		・まだ卒業生を出していないが、卒業を見ずえて相談を始めている	

㉒児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



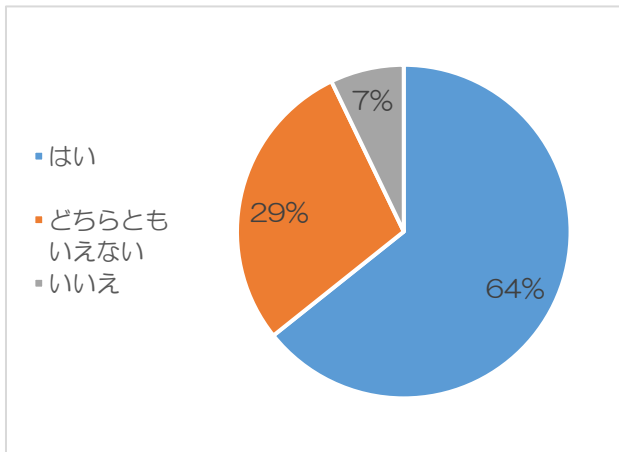
㉒	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	11人	3人	0人
改善目標、工夫している点など			

②⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか



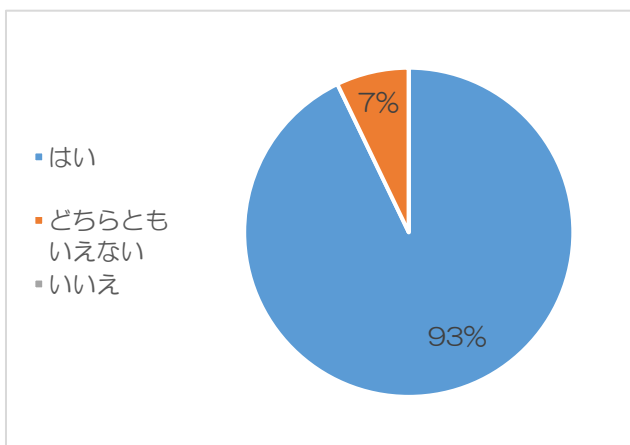
②⑥	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	2人	8人	4人
改善目標、工夫している点など		・地域の公園などに積極的に出かけている	

②⑦（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか



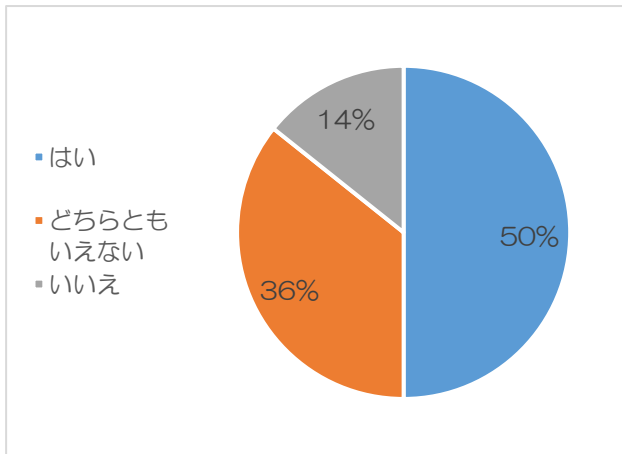
②⑦	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	9人	4人	1人
改善目標、工夫している点など			

②⑧日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか



②⑧	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑳保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してのペアレント・トレーニング等の支援を行っているか



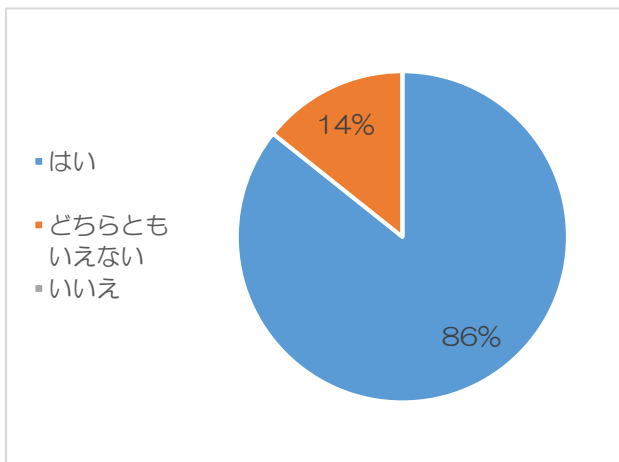
⑳	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	7人	5人	2人
改善目標、工夫している点など		・保護者対応については共通理解するよう話し合っている	

●関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携について

サービス支援会議への参加が増え、関係機関との連携が活発になってきているところです。

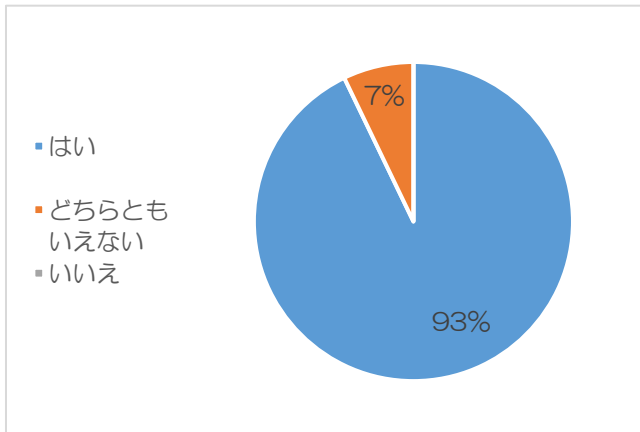
○保護者への説明責任等

⑩運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか



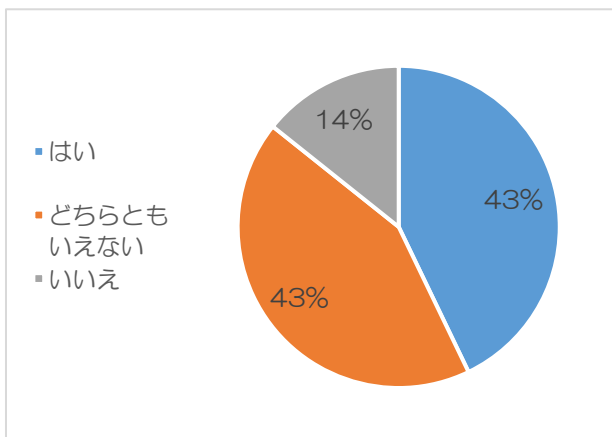
⑩	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	12人	2人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑪保護者からの子育ての悩み等に対する相談に応じ、必要な助言と支援を行っているか



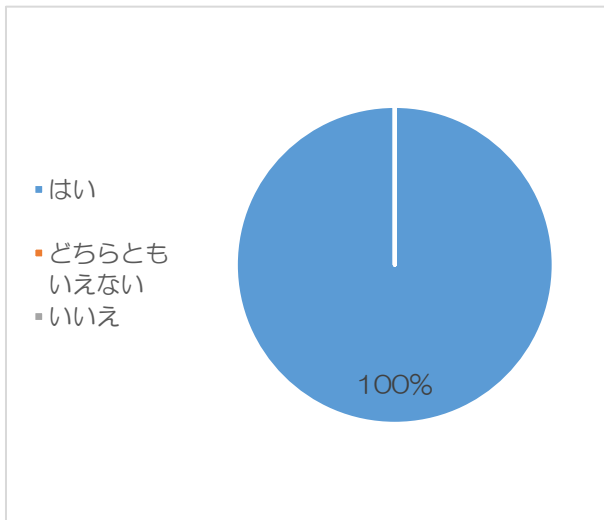
⑪	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑫父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催したりすること等により、保護者同士の連携を支援しているか



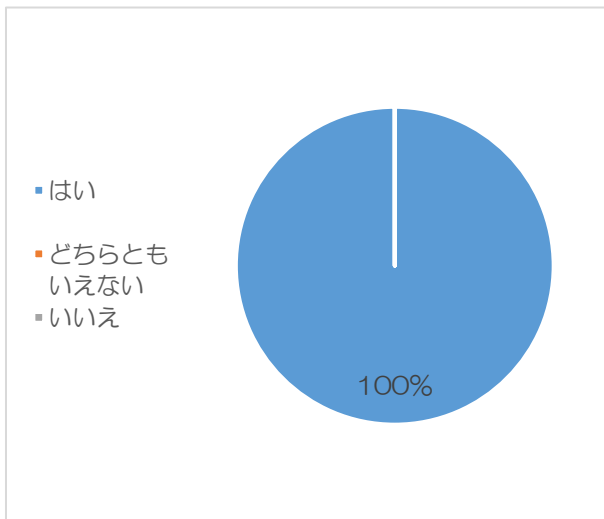
⑫	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	6人	6人	2人
改善目標、工夫している点など			

③子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



③	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

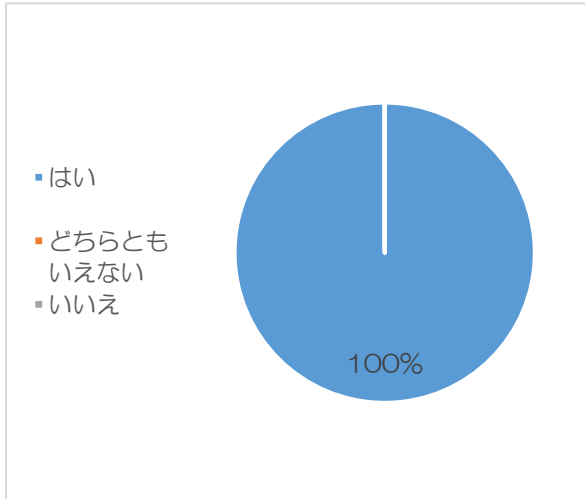
④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか



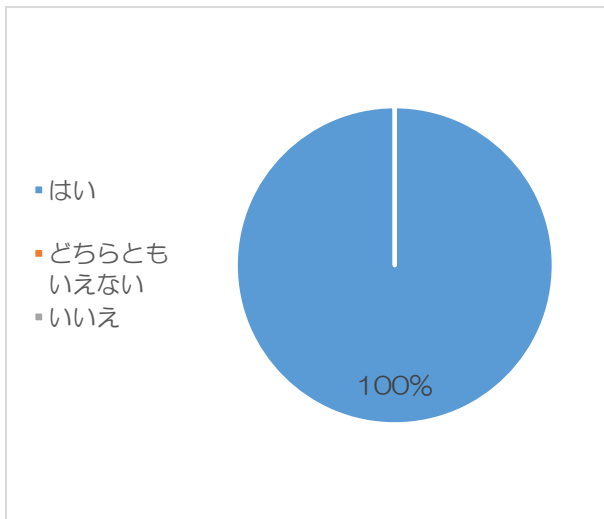
④	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

⑤個人情報に十分注意しているか

⑤	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

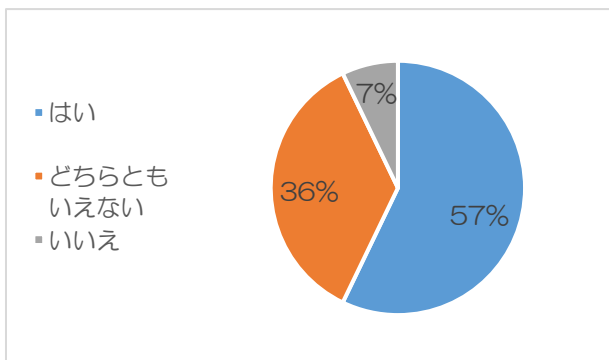


③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



③⑥	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	14人	0人	0人
改善目標、工夫している点など			

③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



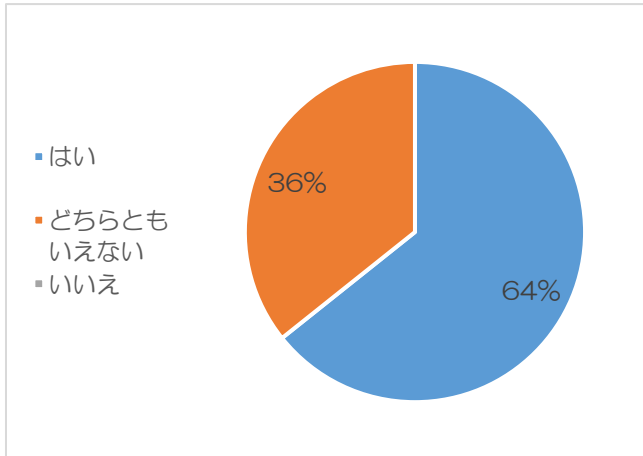
③⑦	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	8人	5人	1人
改善目標、工夫している点など			

●保護者への説明責任等について

保護者の皆様との情報交換は密に取りたいと考えております。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

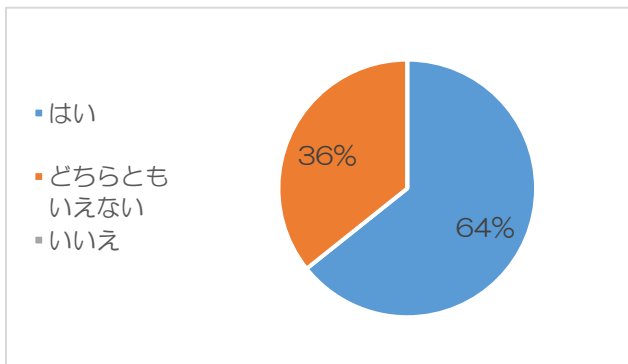
○非常時等の対応

⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



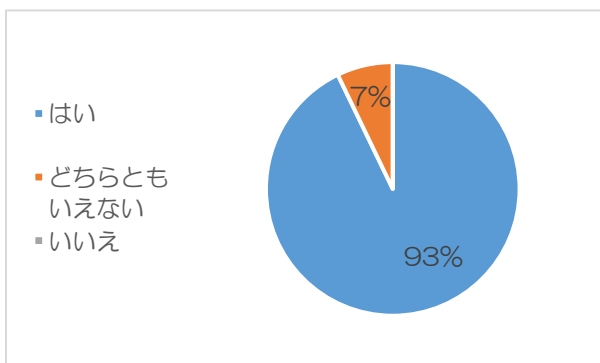
⑳	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	9人	5人	0人
改善目標、工夫している点など			

㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



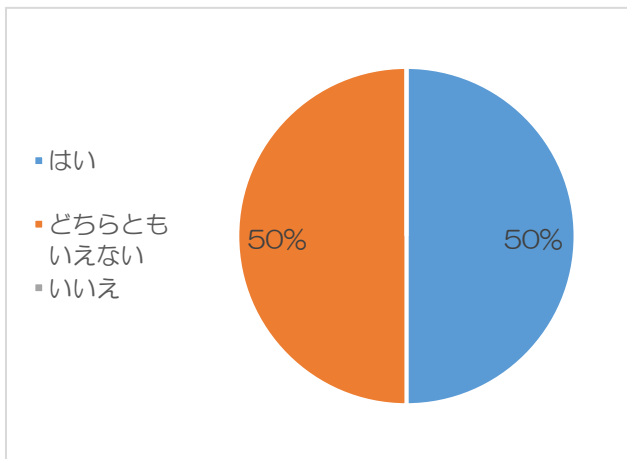
㉑	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	9人	5人	0人
改善目標、工夫している点など			

㉒ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



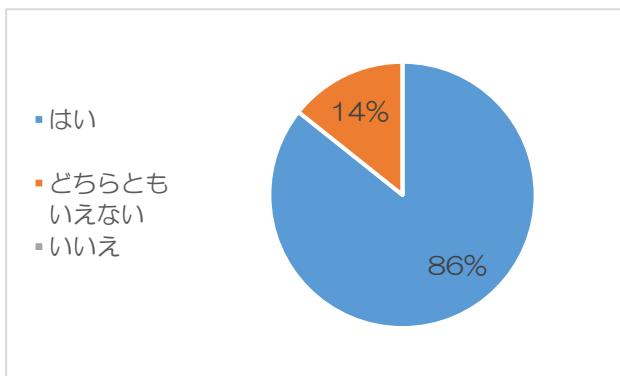
㉒	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	13人	1人	0人
改善目標、工夫している点など			

④1 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画記載しているか



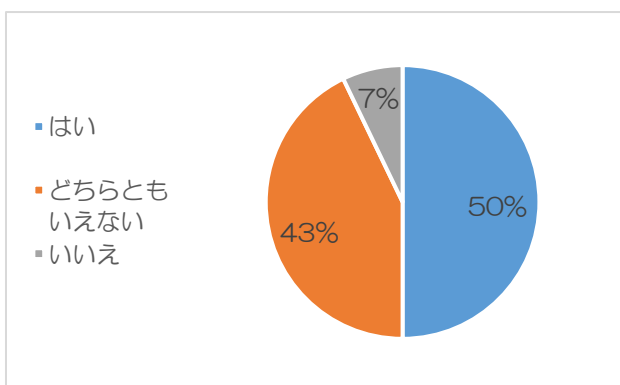
④1	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	7人	7人	0人
改善目標、工夫している点など			

④2 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか



④2	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	12人	2人	0人
改善目標、工夫している点など			

④3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



④3	はい	どちらともいえない	いいえ
回答	7人	6人	1人
改善目標、工夫している点など	・毎日報告しあっている		

●非常時等の対応について

避難訓練、アレルギー対応研修などの取組を行っております。より様々な事態に対応できるように、努めてまいります。